

## CENTRE DE FORMATION ETOILE

Siège : 1, rue Jeanne d'Arc, 24100 BERGERAC.  
Succursale : 19, Place du 14 Juillet, 24150 LALINDE.

Formation de conducteurs auto et moto.  
(Bsr AM, 125 cm<sup>3</sup>, grosses cylindrées, conversions A2-A)

Tél : 05.53.58.49.07.  
Port : 07.86.49.53.13.  
Mail : [ae.etoile24@free.fr](mailto:ae.etoile24@free.fr)  
<http://www.ae-etoile24.com>



**Durée de l'évaluation de départ :** environ une (1) heure  
(commentaire au retour et transmission du résultat écrit à l'élève compris).  
**Moyen utilisé :** véhicule-école équipé d'un système à double-commande.  
**Accompagnant :** moniteur diplômé de l'enseignement de la conduite (titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité).  
**Lieu :** voie à très faible fréquentation ou parking fermé à la circulation publique.  
**Prérequis :** aucun.

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Filière :** ..... **Date d'évaluation:** ...../...../.....

### Compétences évaluées :

- Installation au poste de conduite. (1 pt)
- Réglage des accessoires périphériques (retroviseurs). (1 pt)
- La mise en marche et l'arrêt du moteur. (1 pt)
- Gestion dissociée de la manipulation du pédalier et du volant (le cas échéant, la gestion des 2 éléments combinés). (3 pts)
- Gestion de la commande d'accélérateur (accélération, stabilité et décélération). (1 pt)
- Gestion de l'embrayage et du patinage d'embrayage. (2 pts)
- Gestion de la boîte de vitesses sur le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> rapport de boîte de vitesses. (3 pts)
- utilisation du frein à main. (1 pt)
- L'usage des freins (y compris frein moteur). (2 pts)
- La mise en œuvre d'une marche arrière à faible vitesse. (1 pt)
- Connaissance des angles de vision et des angles morts. (1 pt)
- Attitude générale (écoute, capacité de restitution, compréhension, crispation, confiance en soi) (3 pts)

➤ Dans son ensemble, l'évaluation de départ constitue une photographie des aptitudes du candidat en rapport avec l'apprentissage de la conduite d'une automobile, de sa conscience du rôle de la formation dans la construction de ses compétences de conduite et de son accès à l'autonomie au sein d'un environnement de partage de la route (incluant les notions de risque et de bon comportement qui s'imposent à lui).

Elle permet d'établir le potentiel d'apprentissage de l'élève et, donc, de déterminer son volume global de formation.

On y testera également sa capacité d'écoute, d'enregistrement et de reproduction/restitution de gestes simples aux commandes du véhicule.

Un code couleur servira de marqueur pour lui indiquer -le(s) point(s) faible(s) sur le(s)quel(s) agir en priorité : .....couleur rouge.

-le(s) axe(s) pouvant évoluer facilement : .....couleur orange.

-le(s) axe(s) prédisposés de l'apprenant ou point(s) fort(s) : .....couleur verte.

Cette évaluation globale reste indicative. Elle sera adaptable, tout au long de la progression de l'élève, si des difficultés ou des avancées significatives se dessinent en cours de formation.



Volume prévisionnel de formation  
 leçons pratiques.

Signature apprenant

Signature formateur